

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت دانش آموزان و مدارس نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت

* نام و شماره درس: اصول و مهارت های پرستاری-۱۷

* روز و ساعت برگزاری: یک و نیم

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی

واحد تئوری

* نام مسوول درس (استاد درس):

سلامت دهلران

* دروس پیش نیاز: ندارد

نیلوفر قطبیان

* آدرس دفتر:

* آدرس Email: nilooghotbiyan99@gmail.com

اهداف
۱. هدف کلی درس: ✓ آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری موثرتر مهارت ها و اجرای رویه ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجو
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند: (۱) اصول اکسیژن درمانی، مایع درمانی مراقبت از زخم فشاری را شرح دهند.

- ۲) نحوه صحیح گزارش نویسی پرستاری و چگونگی ثبت خطاها را توضیح دهند.
- ۳) فرایند پذیرش، بستری و ترخیص مددجو را شرح دهند.
- ۴) اقدامات پرستاری جهت مراقبت از مددجو تحت عمل جراحی را توضیح دهند.
- ۵) حرکت صحیح اندام های بدنی و مراقبت از زخم را بیان نمایند.
- ۶) تجویز داروهای داخل وریدی را توضیح دهند.
- ۷) انواع روش های تزریق دارویی را شرح دهند.
- ۸) کاربرد احکام و موازین شرعی و اخلاقی در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.
- ۹) محاسبات دارویی را توضیح دهند.
- ۱۰) انواع محلول های داخل وریدی جهت مایع درمانی را شرح دهند.
- ۱۱) اصول و مفاهیم دارو درمانی را شرح دهند.
- ۱۲) اصول کنترل عفونت را توضیح دهند.
- ۱۳) تامین امنیت، دفع گوارشی و دفع کلیوی را شرح دهند.
- ۱۴) چگونگی ثبت و کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.

- وظایف دانشجویان
- جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.
- جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی فایل های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.
- جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

- منابع اصلی
 - Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
 - Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
 - Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L., Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
 - جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، CD، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.
 - جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل های پی دی اف خواهد بود.
 - جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم در کلاس ها	۲	در تمامی جلسات	
انجام تکالیف در طول ترم (ارزیابی مبتنی بر تکلیف)	۲	با هماهنگی قبلی	
آزمون پایان ترم	۱۶	طبق تقویم آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گویی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آفلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ... ۲. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب ۳. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس...بهداشت دانش آموزان و مدارس.. نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴.

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۰		طرح درس معارفه _ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات - مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن ها - اکسیژن رسانی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و تنفس، عوامل موثر، اختلالات و انواع روش های اکسیژن رسانی. تامین امنیت مددجو و مسئولیت های پرستار	نیلوفر قطبیان	نیاز ندارد	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۲	۱۴۰۳/۰		تغذیه: نقش پرستار، ارزیابی وضعیت تغذیه ای، حمایت تغذیه ای-دفع گوارشی:فیزیولوژی دفع گوارشی،عوامل موثر،مشکلات شایع، بهبود دفع طبیعی،انواع انما،انحراف مسیر دفع روده ای	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۳	۱۴۰۳/۰۷/	۰	دفع ادراری:فیزیولوژی دفع ادراری، عوامل موثر، انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار، ارزیابی ادرار،کنتریزاسیون ادراری	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۴	۱۴۰۳/		مایع بدن: مایع بدن و نحوه توزیع آن، روش های تبادل مایعات و مواد محلول، نحوه ارزیابی، عدم تعادل مایعات- علائم حیاتی:فیزیولوژی، عوامل موثر و اختلالات ارزیابی	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۵	۱۴۰۳/		کنترل عفونت:ماهیت و زنجیره عفونت،عوامل موثربر خطر عفونت، عفونت ها مرتبط با مراقبت،اصول پیشگیری، گندزدایی طبی و جراحی	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو

<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	حرکت و بی حرکتی: فیزیولوژی و ساختار حرکت بدن، اثرات حرکت و بی حرکتی در سیستم های بدن، ارزیابی حرکت و مخاطرات بی حرکتی، مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۰۸/	۶
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	مراقبت از زخم: انواع زخم، فرایند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان	۱۴۰۳/	۷
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها	۱۴۰۳	۸
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	پرستاری از مددجو تحت عمل جراحی: انواع جراحی و بیهوشی، ارزیابی و مراقبت ها قبل، حین و بعد از عمل	۱۴۰۳/	۹
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	پذیرش، انتقال و ترخیص: پذیرش در بخش، انتقال مددجو به بخش دیگر، ترخیص مددجو	۱۴۰۳/	۱۰
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	ثبت و گزارش: انواع پرنده، اهداف و روش های ثبت، گزارش نویسی	۱۴۰۳/	۱۱
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	دارودرمانی: مفاهیم اساسی در داروشناسی، اشکال دارویی، انواع و اجزا دستور دارویی، سیستم های توزیع، روش های اجرا، ایمنی در دارودرمانی و مسئولیت های پرستار	۱۴۰۳/	۱۲
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	تزریقات: ابزار های مورد استفاده، فرم داروهای تزریقی، اصول اجرای موثر و ایمن داروهای تزریقی، روش های تزریق داخل جلدی، زیر جلدی و عضلانی	۱۴۰۳/	۱۳
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	تجویز داروی داخل وریدی: مایع درمانی، انواع روش ها (بولوس و انفوزیون متناوب و پیوسته)، وسایل مورد	۱۴۰۳/	۱۴

			استفاده، تنظیم قطرات سرم، عوارض درمان داخل وریدی			
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	محاسبات دارویی: واحد های دوز دارو و نحوه تبدیل آن ها، مفهوم درصد، تبدیل غلظت به میلی اکی والان گرم، محاسبات مربوط به انفوزیون دارو ها		۱۴۰۳	۱۵
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین	"	انواع محلول های داخل وریدی: روش های طبقه بندی، ویژگی ها		۱۴۰۳/۰	۱۶
<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	مطالب پیشین تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	"	کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری: احکام مرتبط با ارائه مراقبت شامل نجاسات، مطهرات، احکام نگاه و تماس با نامحرم و ارزشیابی		۱۴۰۳/	۱۷

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.