

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت دانش آموزان و مدارس نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت

* نام و شماره درس: مفاهیم پایه پرستاری ۱-۲۰

* روز و ساعت برگزاری: یک واحد

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی

تئوری

* نام مسوول درس (استاد درس):

سلامت دهلران

* دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های

نیلوفر قطبیان

پرستاری ۱۷

* آدرس دفتر:

* آدرس Email: nilooghotbiyan99@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:
✓ آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آن ها

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
- در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:
- ۱) مفهوم و تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را توضیح دهد.
 - ۲) تعاریف مربوط به سلامتی و بیماری، انسان و محیط را بداند.
 - ۳) فلسفه‌های پر کاربرد و رایج پرستاری را نام ببرد و تفکیک نماید.
 - ۴) فرایندها، عوامل موثر و موانع آنرا بیان کند.
 - ۵) همدمی و مولفه‌های آن، شفقت و اهمیت آن در پرستاری را توضیح دهد.
 - ۶) تنیدگی و سازگاری در پرستاری و کاربرد‌های آن‌ها را توضیح دهد.
 - ۷) خواب و اختلالات خواب، درد و الگوهای مختلف آن و همچنین نحوه مدیریت درد را توضیح دهد.
 - ۸) سالمندی و تغییرات فیزیولوژیک را شرح داده و اختلالات سالمندی را نام ببرد.

- وظایف دانشجویان
- جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.
- جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.
- جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

- منابع اصلی
 - Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
 - Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
 - Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L., Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، CD، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.
- جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی‌دی‌اف خواهد بود.
- جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می‌شود

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم و فعال در کلاس ها	۲	در تمام جلسات	
انجام تکالیف در طول ترم	۲	با هماهنگی قبلی	
آزمون پایان ترم	۱۶	طبق تقویم آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گوشی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آفلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
<p>۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p>	
<p>☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس...بهداشت دانش آموزان و مدارس.. نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴.

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/		طرح درس معارفه -ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات - معرفی حرفه پرستاری:تعریف پرستاری،نقش های پرستار،تاریخچه پرستاری در ایران و جهان	نیلوفر قطیبیان	نیاز ندارد	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۲	۱۴۰۳/		سلامتی و بیماری:تعریف، مفاهیم مرتبط،عوامل موثر برسلامتی، پیشگیری و انواع آن	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۳	۱۴۰۳/		انسان: مفهوم انسان، نیاز های انسان محیط:مفهوم محیط	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۴	۱۴۰۳/		فلسفه پرستاری و مراقبت: مراقبت و مدل های ارائه آن :تعریف مراقبت،انواع آن و رفتار های مراقبتی، مدا های مراقبتی انسان گرایانه، کل نگر،بیمار محور،خانواده محور و جامعه محور	"	مطالب پیشین.	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۵	۱۴۰۳/		ارتباط:تعریف، اهمیت شفقت ورزی در پرستاری،خستگی ناشی از آن و مراقبت از خود در مقابل آن همدلی: تعریف، اهمیت، مراحل و مولفه های آن	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
۶	۱۴۰۳/		شفقت: تعریف، اهمیت شفقت ورزی در	"	مطالب پیشین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون

گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>			پرستاری، خستگی ناشی از آن و مراقبت از خود در مقابل آن تنیدگی و سازگاری: تعریف تنیدگی، انواع استرسورها و پاسخ به آن ها، اختلال استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی، مراقبت از بیماران و خانواده های تحت تنیدگی برای مقابله موثر و سازگاری با استرس			
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	مطالب پیشین	"	خواب: چرخه خواب و بیداری و مکانیسم های تنظیمی آن، مراحل چرخه خواب طبیعی (REM، NREM)، اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری برای ارتقا چرخه خواب های طبیعی درد: فیزیولوژی درد؛ دسته بندی درد و ویژگی های درد حاد و مزمن، مدل ها و ابزار های بررسی درد، روش های مختلف غیر دارویی و دارویی مدیریت درد و نقش پرستار در تجویز آن ها		۱۴۰۳/	۷
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	مطالب پیشین	"	سالمندی: سالمند شناسی و پرستاری سالمندی، تغییرات فیزیولوژیکی، جسمی، روانی اجتماعی و عملکردی سالمند،		۱۴۰۳	۸

			تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی در سالمندان و نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر با تغییرات سالمندی			
--	--	--	--	--	--	--

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.