بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس اندیشه اسلامی 2 نیمسال دوم 1403**

**دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی : معاف اسلامی**

**\*نام وشماره درس: دانش خانواده وجمعیت \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری**

**\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 10-12\*محل برگزاری: مجتع آموزش عالی سلامت**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): سیده مریم بازیار**

**\* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران \* آدرسEmail**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1.هدف کلی درس: آشنایی با مباحث عمومی نبوت و ولایت فقیه |
| 2.اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  تعمق دین باوری و ایمان به انبیای الهی خصوصا پیامبر اسلام و باور به نقش دین در بهبود مراحل کسب دانش اخلاق در مراکز علمی |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )  1. مشارکت در بحث 2-خلاصه نویسی مطالب مهم کتاب 3-کارگروهی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. اندیشه اسلامی 2آیت الله جعفر سبحانی –دکتر محمدرضا رضایی 1399دفتر نشر معارف 2. اینترنت،مطالب خلاصه شده کتاب توسط استاد |
| 1. روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی –مسئله محور و تعاملی-بحث و گفنگو |
| 1. روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | چهارگزینه ای | 5/1 |  |  | | تشریحی | 5/11 |  |  | | حضور در کلاس | 2 |  |  | | فعالیت کلاسی | 5 |  |  | |

آزمون کتبی 13 مکره دارد که 5/1نمره سوال تستی و 5/11نمره سوال تشریحی و 2نمره به حضور در کلاس اختصاص یافته است و فعالیت کلاسی 5نمره دارد که جمعا 20میشود

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1. رعایت مقررات آموزش و انضباطی دانشگاه
2. شرکت در کلاس
3. رعایت شئونات و حفظ حرمت کلام

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1.  2. ... | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ✔ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ✔5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ✔هدف کلی  ✔اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | بهبود فرایند یاددهی یادگیری در طول ترم شامل عملکرد های فردی یا گروهی مرتبط و مشاهدات تدریجی رفتار فراگیران و ارزشیابی های باز |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فارسی نیمسال دوم 1404/1403 | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 24/11/1403 | 10-12 | پیشینه دین و پیامبری (تعریف دین و پیشینه آن در تاریخ ) | سیده مریم بازیار |  |  |
| 2 | 1/11/1403 | " | یهودیت و مسیحیت پیروانشان و سرنوشت آنان | " |  |  |
| 3 | 8/12/1403 | " | آشنایی با تورات و انجیل و مقایسه آن با قران | " |  |  |
| 4 | 15/12/1403 | " | تاثیر حاکمیت مسیحیت بر جامعه غربی ومقایسه آن تاثیر اسلام در پیدایش تمدن اسلامی | " |  |  |
| 5 | 22/12/1403 | " | ضرورت وحی و پیامبر برای سعادت و زندگی دنیای(اهداف بهثت انبیا) | " |  |  |
| 6 | 29/12/1403 | " | عصمت پیامبران | " |  |  |
| 7 | 20/01/1404 | " | گوهر مشترک دین و راز تعدد ادیان و شرایع | " |  |  |
| 8 | 27/01/1404 | " | رابطه علم ودین | " |  |  |
| 9 | 3/02/1404 | " | شناخت اسلام (قران . سنت و جایگاه عقل در شناخت دین) | " |  |  |
| 10 | 10/02/1404 | " | خاتمیت و پاسخ گویی اسلام نه نیاز های متغی اسلام | " |  |  |
| 11 | 17/02/1404 | " | روش فهم دین (تکامل پذیری،فهم بشری،پلورالیزم دینی) | " |  |  |
| 12 | 24/02/1404 | " | امامت و ولایت (معنای امامت و ولایت ،ابعان و شوئن امامت) | " |  |  |
| 13 | 31/02/1404 | " | ادله نصب امامان علیه سلام (ع)و عصمت ائمه (ع) | " |  |  |
| 14 | 07/03/1404 | " | مهدویت-مرجعیت دینی در عصر غیبت | " |  |  |
| 15 | 21/03/1404 | " | ولایت فقیه و رهبری سیاسی در زمان غیبت | " |  |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)