بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس پرستاری سلامت فرد و جامعه نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404**

**دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: پرستاری**

**\*نام وشماره درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه \* رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی پرستاری \*روز و ساعت برگزاری:یک و نیم واحد تئوری \*محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران \* نام مسوول درس(استاد درس): نیلوفر قطبیان \* دروس پیش نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی**

**\* آدرس دفتر:**

**\* آدرسEmail: nilooghotbiyan99@gmail.com**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1. هدف کلی درس:  * آشنایی دانشجو با متون منابع علمی |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند: |
| * وظایف دانشجویان * جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. * جلسات آفلاین: دانشجویان بایستی فایلهای بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند. * جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. |
| * منابع اصلی * ایلدرآبادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه( سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده ، بهداشت محیط) * برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی   + Anderson ET. McFarlane JM. Community as Client: Application of the nursing Process.   + Stahope, M. And Lancaster J. Community and Public Health Nursing.St Louis: Mosby. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، CD، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.  یادگیری خودمحور  یادگیری ترکیبی  صلاحیت محور  جامعه نگر  جلسات آفلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایلهای پی دی اف خواهد بود.  جلسات آنلاین به صورت سخنرانی ( توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | حضور منظم در کلاس ها | 1 | با هماهنگی قبلی |  | | انجام تکالیف در طول ترم | 1 | با هماهنگی قبلی |  | | آزمون پایان ترم | 18 | طبق تقویم آموزشی |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است درکلاس گوشی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آفلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)  2. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  3. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس...مفاهیم پایه2.. نیمسال اول 1403-1404. | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 11/1403 |  | طرح درس  معارفه، مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم، اکولوژی و بحران محیط زیست | نیلوفر قطبیان | نیاز ندارد | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 2 | 11/1403 |  | صلاحیت ها و نقش های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط،آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت محیط، ارزیابی و شناسایی خطر زیست محیطی در افراد و جمعیت ها، آشنایی با آژانس ها و سازمان های مرتبط، گزارش خطرات محیطی جدی به آن ها، آموزش مسائل زیست محیطی به گروه های مختلف جامعه، تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع، ارجاع مناسب برای بیماری ها با علل احتمالی محیطی، اقدامات در جهت سطوح پیشگیری، همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 3 | 12/1403 | 0 | سلامت محیط زیست، سوادزیست محیطی، تغییرات جوی و سلامتی | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 4 | 12/1403 |  | جهانی شدن (Globalization) و اثرات آن بر سلامت محیط. نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه ای مبتنی بر فرایند پرستاری. نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی وبحران ها (سیل، زلزله) مبتنی بر فرایند پرستاری | " | . | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 5 | 1/1404 |  | نابرابری های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط. مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 6 | 1/1404 |  | برنامه های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار. نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت جامعه | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 7 | 1/1404 |  | اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست محیطی. تشخیص های پرستاری مرتبط با (آلودگی، خطر آلودگی، خطر آسیب شغلی، خطر مسمومیت، خطر ترومای فیزیکی) | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 8 | 02/1404 |  | مواجهه با عوامل زیان آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه، در پیشگیری ، مواجهه و کنترل آن ها بر اساس فرآیند پرستاری (آلودگی آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی، خاک، آلودگی صوتی، نوری و پرتوی، آسیب هابی شیمیایی) ناقلین فیزیکی در بیماری های اندمیک شایع در کشور و روش های کنترل آن ها( مالاریای انسانی، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کننگو، تب نیل غربی، بیماری لایم، تب کیو، طاعون انسانی، تب راجعه) | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)