

بسمه تعالی



# فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اندیشه اسلامی ۲ نیمسال دوم ۱۴۰۳

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: معاف اسلامی

\* نام و شماره درس: دانش خانواده و جمعیت \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲ \* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت

\* نام مسوول درس (استاد درس): سیده مریم بازیار

\* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

\* آدرس Email: [sedyed.bazyar@gmail.com](mailto:sedyed.bazyar@gmail.com)

## اهداف

۱. هدف کلی درس: تبیین عوامل موثر در تشکیل و استحکام خانواده و نگاه بایسته به مسئله جمعیت و مشکلات ارائه میشود

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

آشنایی دانشجویان با اهمیت خانواده و ازدواج در اسلام

آگاهی نسبت به کسب مهارتهای اخلاقی و تربیتی

آشنایی دانشجویان با عوامل تحکیم خانواده و علل بروز مشکلات و طلاق

آشنایی دانشجویان با سیاست چالشی جمعیت در ایران و جهان

<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم )</li> </ul>			
۱- مشارکت در بحث ۲- خلاصه نویسی مطالب مهم کتاب ۳- کارگروهی			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</li> </ul>			
۱. کتاب دانش خانواده و جمعیت (جمعی از نویسندگان زهرا آیت الهی و...) ۲. سایت های معتبر -جزوه گلچین شده -نکات مهم این کتاب			
۳. روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با ارائه پاورپوینت و بحث و گفتگو در کلاس			
۴. روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: ( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۱/۵	چهارگزینه ای
		۱۱/۵	تشریحی
		۴	حضور در کلاس
		۲	فعالیت کلاسی

آزمون کتبی ۱۳ مکره دارد که ۱/۵ نمره سوال تستی و ۱۱/۵ نمره سوال تشریحی و ۲ نمره به حضور در کلاس اختصاص یافته است

و فعالیت کلاسی ۲ نمره دارد که جمعا ۲۰ میشود

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱- رعایت مقررات آموزش و انضباطی دانشگاه

۲- شرکت در کلاس

۳- رعایت شئونات و حفظ حرمت کلام

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

## عنوان مصداق<sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی<sup>۲</sup>

	۱.
	۲. ...
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</b></p>

### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن‌سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
بهبود فرایند یاددهی یادگیری در طول ترم شامل عملکرد های فردی یا گروهی مرتبط و مشاهدات تدریجی رفتار فراگیران و ارزشیابی های باز	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b>
	مستندات (در صورت لزوم)

---

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فارسی نیمسال دوم ۱۴۰۳/۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۰-۱۲	تشکیل خانواده (پیش از ازدواج)-نیازهای اساسی انسان	سیده مریم بازاریار	همراه داشتن دفتر و خودکار	
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	"	آسیب های ارتباط با جنس مخالف(دوستی با جنس مخالف)	"	"	
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	"	پیامد دوستی با جنس مخالف (مهارتهای رفتاری در دوستی با جنس مخالف )	"	"	
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	"	آسیب های ارتباط با جنس مخالف-روابط آزاد با جنس مخالف	"	"	
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	"	همخانگی یا زندگی مشترک-مدیریت غریزه جنسی -خویششن داری جنسی	"	"	
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	"	تشکیل خانواده -ازدواج و کارکرد های آن	"	"	
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	"	تشکیل خانواده-تسهیل ازدواج در رویارویی با موانع مختلف	"	"	
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	"	تشکیل خانواده-انتخاب همسر شایسته معیار های همیر گزینی -مهارتهای انتخاب (همسر)	"	"	
۹	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	"	تحکیم خانواده-عوامل تحکیم خانواده	"	"	

	"	"	مهارت‌های تحمین خانواده -نقش اعضای خانواده - حقوق و تکالیف اعضای خانواده	"	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	۱۰
	"	"	ایمن سازی خانواده - مسائل و مشکلات خانواده معاصر -حقوق . تکلیف اعضای خانواده	"	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	۱۱
	"	"	ایمن سازی خانواده- راههای ایمن سازی خانواده از آسیب ها - طلاق	"	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	۱۲
	"	"	فرزند آوری و فرزند پروری -دوران بارداری -تامین نیاز جسمانی فرزند	"	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	۱۳
	"	"	فرزند آوری و فرزند پروری -اصول تربیت فرزند -جمعیت شناسی	"	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	۱۴
	"	"	عوامل موثر بر ناباروری	"	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	۱۵
	"	"	نمونه سوالات امتحانی تستی و تشریحی	"	۱۴۰۳/۰۳/۱۷	۱۶

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.