بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 **معرفی اصول بهداشت محیط نیمسال دوم 1403**

**دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی :بهداشت عمومی**

**\*نام وشماره درس:اصول بهداشت محیط**

**\*رشته ومقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت عمومی**

**\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-14**

**\*محل برگزاری: سالن مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): پیمان شیخی**

**\* دروس پیش نیاز:**

**\* آدرس دفتر: \* آدرسEmail**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1.هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف محیط زیست، کلیات و اجزاء تشکیل دهنده و خصوصیات آنها و نقش آنها  |
| 2.اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)1- حفاظت از محیط زیست و استفاده مناسب و بهینه از ان را بیاموزیم2- چگونگی همزیستی و استفاده از عناصر محیطی در زندگی3- شناختن مخاطرات بالقوه و بالفعل و نحوه برخورد و تعامل با انها |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
1. حضور منظم و فعال در کلاس
2. - عدم غیبت غیر موجه و غیبت موجه در سقف مقررات
3. - پیش مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی
4. - آمادگی درسی از مباحث جلسه گذشته
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
1. کتاب جامع بهداشت عمومی دانشگاه های علوم پزشکی
2. - مواد زائد جامد دکتر قاسمعلی عمرانی
 |
| 1. روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی \_ بحث گروهی \_ پرسش و پاسخ \_ کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت و اسلاید آموزشی – ویدئو پروژکتور |
| 1. روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| آزمون میان ترم | 20 درصد نمره |  |  |
| آزمون پایان ترم | 70 درصد نمره |  |  |
| شرکت فعال در کلاس | 10 درصد نمره |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

عدم داشتن غیبت غیر موجه، رعایت نظم کلاسی، رعایت مقررات زمان ورود و خروج، پیش مطالعه، آمادگی درسی از مبحاث جلسات پیشین

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |
| --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** |
| 1.2. ... |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول بهداشت محیط نیمسال دوم 1403-1404 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 21/11/03 | 14-16 | طرح درس و آشنایی با سر فصل ها و نکات و موارد لازم در طول ترم | پیمان شیخی |  |  |
| 2 | 28/11/03 | 14-16 | آشنایی با تعریف و کلیات محیط زیست و اجزاءآن  | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 3 | 5/12/03 | 14-16 | چرخه و بهداشت آب و آلودگی های آن | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 4 | 12/12/03 | 14-16 | منابع آب و بهسازی انها | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 5 | 19/12/03 | 14-16 | اصول کلی تصفیه آب | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 6 | 26/12/03 | 14-16 | فاضلاب و جنبه های بهداشتی ان و ملیات تصفیه آن | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 7 | 17/1/04 | 14-16 | آلودگی هوا و اثرات آن بر سلامت انسان و محیط زیست | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 8 | 24/1/04 | 14-16 | آلودگی شیمیایی ناشی از کود و سموم دفع افات  | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 9 | 31/1/04 | 14-16 | بهداشت مسکن  | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 10 | 7/2/04 | 14-16 | اقدامات بهداشتی در موارد اضطرار | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 11 | 14/2/04 | 14-16 | گند زدایی(تعریف، اصول، روش ها و ...) | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 12 | 21/2/04 | 14-16 | آلودگی و فساد مواد غذایی( نگهداری مواد غذایی و ..) | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 13 | 28/2/04 | 14-16 | کنترل مواد غذایی( بازرسی، نظارت، علایم فساد و ..) | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 14 | 4/3/04 | 14-16 | طرح درس و آشنایی با سر فصل ها و نکات و موارد لازم در طول ترم | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 15 | 11/3/04 | 14-16 | آشنایی با تعریف و کلیات محیط زیست و اجزاءآن  | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 16 | 18/3/04 | 14-16 | چرخه و بهداشت آب و آلودگی های آن | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |
| 17 | 25/3/04 | 14-16 | منابع آب و بهسازی انها | پیمان شیخی | مطالعه مطالب جلسه قبل و پرسیدن موارد نامفهوم |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)