بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس پرستاری سلامت فرد و جامعه نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404**

**دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: پرستاری**

**\*نام وشماره درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه \* رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی پرستاری \*روز و ساعت برگزاری:یک و نیم واحد تئوری \*محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران \* نام مسوول درس(استاد درس): نیلوفر قطبیان \* دروس پیش نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی**

**\* آدرس دفتر:**

**\* آدرسEmail: nilooghotbiyan99@gmail.com**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1. هدف کلی درس:  * آشنایی دانشجو با متون منابع علمی |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند: |
| * وظایف دانشجویان * جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. * جلسات آفلاین: دانشجویان بایستی فایلهای بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند. * جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. |
| * منابع اصلی * ایلدرآبادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه( سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده ، بهداشت محیط) * برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی   + Anderson ET. McFarlane JM. Community as Client: Application of the nursing Process.   + Stahope, M. And Lancaster J. Community and Public Health Nursing.St Louis: Mosby. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، CD، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.  یادگیری خودمحور  یادگیری ترکیبی  صلاحیت محور  جامعه نگر  جلسات آفلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایلهای پی دی اف خواهد بود.  جلسات آنلاین به صورت سخنرانی ( توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | حضور منظم در کلاس ها | 1 | با هماهنگی قبلی |  | | انجام تکالیف در طول ترم | 1 | با هماهنگی قبلی |  | | آزمون پایان ترم | 18 | طبق تقویم آموزشی |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است درکلاس گوشی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آفلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)  2. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  3. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس...مفاهیم پایه2.. نیمسال اول 1403-1404. | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 11/1403 |  | طرح درس  معارفه\_ ارزشیابي آغازین \_ تبیین  انتظارات –مفهوم جامعه، سلامت جامعه و عوامل مثر بر آن/پرستار سلامت جامعه، تاریخچه، نقش ها و گستره فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت/ شایستگی های پرستار سلامت جامعه( بهداشت عمومی و علم پرستاری, ارزیابی و تجزیه و تحلیل، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه ها، مشارکت، همکاری و حمایت، فراگیری و تنوع صلاحیت ها، ارتباط، رهبری، مسئولیت پذیری حرفه ای و پاسخگویی) | نیلوفر قطبیان | نیاز ندارد | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 2 | 11/1403 |  | مراقبت های اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت/ نظام ها و سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت/ نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت( مدل اعتقاد بهداشتی و مذل ارتقا سلامت) | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 3 | 12/1403 | 0 | سلامت فرد: سبک زندگی سالم و رفتار های بهداشتی فردی، آشنایی با اجزا سامانه یکپارچه بهداشت در ایران، پرونده الکترونیک سلامت، بکارگیری فرایند پرستاری در حفظ ارتقا و مراقبت سلامت گروه های سنی شیرخواران، کودکان، نوجوانان و جوانان ، میانسالان و سالمندان | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 4 | 12/1403 |  | ،پرستاری بهداشت مدارس و بکارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات | " | . | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 5 | 12/1403 |  | ایمن سازی در ایران و سایر کشورها | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 6 | 1/1404 |  | سلامت جامعه (ارزیابی نظام مند سلامت جامعه، بکارگیری فرایند پرستاری در جامعه) | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 7 | 1/1404 |  | حفظ و ارتقا سلامت جامعه از طریق توانمندسازی اجتماعی و نقش پرستار سلامت جامعه( جامعه به عنوان شریک/partner) | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 8 | 02/1404 |  | مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 9 | 03/1404 |  | خشونت و پرخاشگری اجتماعی، نقش ها و مسئولیت های پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و مواجهه با آن | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 10 | 03/1404 |  | فقر، بی خانمانی، حاشیه نشینی، مهاجرت و نقش پرستاری سلامت جامعه در ارتقا سلامت و توانمندی گروه های مذکور براساس فرایند پرستاری | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 11 | 03/1404 |  | تشخیص های پرستاری مرتبط: کمبود سلامت جامعه، خطر انتقال مهاجرتی دشوار، سندروم پس از سانحه، خطر سندروم پس از سانحه، سندروم ترومای ناشی از تجاوز، سندروم استرس تغییر مکان، خطر استرس تغییر مکان، خطر خشونت به دیگران، خطر خشونت یه خود، خودزنی، خطر رفتار خودکشی/ پرستار و اقتصاد سلامت | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |
| 12 | 03/1404 |  | مفهوم گروه و پویایی گروه | " |  | **تکلیف**  **آزمون**  **گفتگو** |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)