

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مفاهیم پایه 2 نیمسال اول / دوم / تابستان

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: پرستاری

\* نام و شماره درس: مفاهیم پایه 2 \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها 8-10 \* محل برگزاری: کلاس 3

\* نام مسوول درس (استاد درس): ایوب پناهی \* دروس پیش نیاز: مفاهیم پایه 1

\* آدرس [panahi-a@medilam.ac.ir](mailto:panahi-a@medilam.ac.ir)

\* آدرس دفتر:

Email

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:
  - تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را شرح دهد
  - شوک و انواع آن را بشناسد و نام ببرد
  - تعاریف مربوط به معلولیت و توانبخشی (ادراک حسی، اجزای تجربه حسی، تغییرات حسی، محرومیت حسی، مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حسی) را نام ببرد
  - مفاهیم خودپنداره: ابعاد چهارگانه خودپنداره (تصور بدنی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره) را نام ببرد
  - مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش را شرح دهد
  - مفاهیم مربوط به معنویت و مراقبت معنوی: تعریف و مفاهیم، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه مذهب و معنویت، مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری را شرح دهد
  - مراقبت تسکینی: تعریف، تاریخچه، رویکرد‌ها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، شناسایی و مدیریت نشانه‌های جسمی، روانی اجتماعی را شرح دهد
  - تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه‌کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ را تعریف کند

- وظایف دانشجویان
  - حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس الزامی است.
  - مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس و ارائه بحث گروهی توسط دانشجویان و اداره آن با مطالعه کتب و رفرنسها در زمینه سرفصل دروس الزامی است.
  - لازم است ارائه تکالیف محوله (ارائه کنفرانس) در زمان مقرر انجام گیرد وگرنه نمره به صورت کامل داده نخواهد شد.
  - خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی است.
  - در صورت عدم تشکیل کلاس در تاریخ مقرر بدون هماهنگی، تغییری در تاریخ کلاس های بعدی صورت نخواهد گرفت ودر اسرع وقت نماینده کلاس موظف به هماهنگی با مدرس مربوطه جهت تشکیل کلاس جبرانی است ودر صورت عدم تشکیل کلاس مسئولیت آن به عهده دانشجویان می باشد.
  - شرکت در امتحانات پایان ترم.
  - ارائه پاسخ به سوالهای مطرح شده در ابتدای شروع هر کلاس.
  - سیاست ها و قوانین درس
  - با توجه به دو واحدی بودن این درس نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس بشرح زیر می باشد:
  - یک جلسه غیبت موجه، قابل بخشش.
  - یک جلسه غیبت غیر موجه، کسر نیم نمره.
  - دو جلسه غیبت غیر موجه، کسر 1 نمره.
  - سه جلسه غیبت غیر موجه: کسر 1/5 نمره
  - بیش از سه جلسه غیبت درس حذف خواهد شد.
  - به ازای هر جلسه تأخیر در کلاس 0/25 نمره کسر خواهد شد. دو جلسه تاخیر در کلاس یک جلسه غیبت محسوب می شود.
  - در صورت تعطیلی کلاس (غیرمجاز) بصورت گروهی به ازای هر جلسه تا سقف 2 نمره کسر می گردد.
  - در صورت ارائه نشدن کنفرانس در طول ترم نمره ارائه برای آن منظور نخواهد شد.
  - 
  - دانشجویان می توانند از عناوین پیشنهادی زیر برای انجام تکالیف گروهی استفاده کنند.
  - مدیریت تضاد ، مدیریت تغییر ،مدیریت زمان، مدیریت استرس ، فرهنگ و نقش آن در مدیریت ، مهارتهای تفکر انتقادی در مدیریت ، مدیریت در بحران و بلایا ، برنامه ریزی با توجه به نیاز بیمار
- ....

- در اجرای تکلیف گروهی، دانشجویان هر گروه، علاوه بر ارائه موضوع انتخابی در پایان ترم، در طول ترم مفاهیم مدیریتی نظیر برنامه ریزی، سازماندهی و تقسیم کار، رهبری و نظیر آن را در قالب کار گروهی خود اجرا کرده و از این نظر گروه آنها مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
  - Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
  - Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L., Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
  - جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، CD، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.
  - جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی دی اف خواهد بود.
  - جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	با هماهنگی قبلی	1	حضور منظم در کلاس ها
	با هماهنگی قبلی	1	انجام تکالیف در طول ترم
	طبق تقویم آموزشی	18	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گوشی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آنلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	

<input checked="" type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

**\* مصادیق؛**

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس. مفاهیم پایه 2 نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	جلسه اول		طرح درس معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات - تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	ا. پناهی	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
2	جلسه دوم		شوک و انواع آن	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
3	جلسه سوم		معلولیت و توانبخشی (ادراک حسی، اجزای تجربه حسی، تغییرات حسی، محرومیت حسی، مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حسی)	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
4	جلسه چهارم		خودپنداره: ابعاد چهارگانه خودپنداره (تصور بدنی، عززت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره)	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
5	جلسه پنجم		مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
6	جلسه ششم		معنویت و مراقبت معنوی: تعریف و مفاهیم، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه مذهب و معنویت، مدل ها و ابزار های بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
7	جلسه هفتم		مراقبت تسکینی: تعریف، تاریخچه، رویکرد ها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی، روانی اجتماعی	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو
8	جلسه هشتم		فقدان، سوگ، مرگ: تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع	"	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون

گفتگو ☒		آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ			
---------	--	---	--	--	--