

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: فرآیند آموزش به بیمار نیمسال اول / دوم / تابستان

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی:

* نام و شماره درس: فرآیند آموزش به بیمار / ۳۱۸۳۰۱۵

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها (۱۰-۱۲)

* محل برگزاری: کلاس ۳

* نام مسوول درس (استاد درس): ایوب پناهی

* دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* آدرس Email: ayoub.panahi6716@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزش، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (حیطه عاطفی).
- ۲- مفاهیم و مبانی آموزش و یادگیری را به طور مختصر توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۳- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۴- اصول یادگیری را شرح دهد (حیطه شناختی).
- ۵- انواع روش های نوین آموزشی را شرح دهد (حیطه شناختی).
- ۶- وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در روش های نوین تدریس را توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۷- تفاوت آموزش در کودک و بزرگسال را توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۸- چگونگی ارزشیابی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

۱. آمادگی برای هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

۲. ارائه تکالیف کلاسی

۳. تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

معصومه صابرین، (۱۳۸۱). چگونه طرح درس بنویسیم؟

معصومه عبدالعلیان (۱۳۸۲). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی

تانیا مهاجر (۱۳۸۰). اصول آموزش به بیمار

حسینی میرمحمد، اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو، بشر، ۱۳۸۹، [۲]

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

پرسش و پاسخ، آموزش گروهی، دانشجو محور

ویدئوپروژکتور، اسلاید

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی	۱ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
امتحان پایان ترم	۹ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
کارگروهی، تدوین برنامه آموزشی برای یک بیمار	۱۰ نمره	شش جلسه آخر	۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع و سر وقت در سر کلاس

آمادگی هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

مشارکت در بحث کلاس

سایلت موبایل

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۲. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۳. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	شنبه هر هفته	۱۰-۱۲	معرفی درس و ارائه طرح درس، مفاهیم آموزش و یادگیری	ایوب پناهی	ندارد	
۲	"	"	مفاهیم آموزش و یادگیری	"	مطالب پیشین	
۳	"	"	طراحی آموزش و تعیین نیازهای آموزشی مددجویان	"	"	
۴	"	"	روش های آموزش	"	"	
۵	"	"	برنامه ریزی آموزش به مددجو	"	"	
۶	"	"	ارزشیابی	"	"	
۷	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	
۸	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	
۹	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	
۱۰	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	
۱۱	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	
۱۲	"	"	ارئه پروژه توسط دانشجو	"	"	

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.