

بسمه تعالی

معرفی درس آمار حیاتی مقدماتی نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مجتمع آموزشی عالی شهرستان دهلران	گروه آموزشی: پرستاری - مامایی	
نام درس: آمار حیاتی مقدماتی	کد درس: بهداشت مبارزه: ۳۴۲۱۱۰۹ بهداشت خانواده: ۳۴۳۱۱۱۱	تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
پیش نیاز: ندارد	رشته تحصیلی: بهداشت خانواده و بهداشت مبارزه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	محل برگزاری کلاس: مجتمع آموزشی عالی شهرستان دهلران	
روز تشکیل کلاس:	مسئول درس: حسین مصطفایی	مدرس: حسین مصطفایی
آدرس دفتر مدرس: مجتمع آموزشی عالی شهرستان دهلران	EMAIL: <a href="mailto:Artan_pap@yahoo.com">Artan_pap@yahoo.com</a>	

**هدف کلی درس:**

- الف- اطلاعات پزشکی و بهداشتی را جمع آوری، طبقه بندی و با استفاده از جدول و نمودارهای مناسب نمایش دهد  
ب- شاخصهای مهم مرکزی و پراکندگی را برای اطلاعات جمع آوری شده پزشکی و بهداشتی محاسبه و مفهوم عملی هر یک را درک نماید.  
ج- مفهوم احتمال و اهمیت توزیع نرمال را در اطلاعات پزشکی درک کند.  
د- شاخص های مهم بهداشتی درمانی را محاسبه کند و مفهوم هر یک را درک نماید.

**شرح درس:**

در انجام پژوهش های مختلف، آمار نقش حیاتی دارد. با جمع آوری، طبقه بندی و تجزیه و تحلیل اطلاعات در هر علم و از جمله علوم بهداشتی امکان دستیابی به مرز های جدید دانش وجود دارد. در این درس دانشجو ضمن اطلاع از مفاهیم مرتبط با آمار حیاتی، با شاخص های مهم بهداشتی آشنا خواهد شد تا با مراحل مختلف پژوهش های کاربردی از آنها استفاده نماید.

**اهداف میانی (رنوس مطالب):**

- ۱- تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشت
- ۲- انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری
- ۳- روش های جمع آوری اطلاعات
- ۴- طبقه بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار ( توزیع فراوانی ساده و طبقه بندی شده)
- ۵- مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها
- ۶- محاسبه شاخص های مرکزی شامل میانگین، میانه و مد
- ۷- محاسبه شاخص های پراکندگی شامل دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات
- ۸- مفهوم احتمال و احتمال حاصل ضرب و حاصل جمع
- ۹- توزیع دوجمله ای و توزیع پواسون در حد تعریف
- ۱۰- توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان حدود طبیعی در مشاهدات پزشکی
- ۱۱- محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی

**وظایف دانشجویان ( تکالیف دانشجویان در طول ترم):**

داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس، مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات شفاهی و کتبی) مشارکت فعال در بحث های کلاسی ارائه مورد (case) در ارتباط با موارد تدریس شده

**منابع اصلی:**

- ۱- روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوند زاده، دکتر دلیری همپا، انتشارات جامعه نگر، سال ۱۳۸۲
- ۲- درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی پارک، جلد اول، ترجمه دکتر خسرو رفائی شیرپاک، سال ۱۳۸۱، انتشارات ایلیا
- ۳- آمار و کاربرد در مدیریت، جلد اول، زنده یاد دکتر عادل آذر و دکتر منصور مومنی، انتشارات سمت، سال ۱۴۰۱

۴- آمار زیستی کاربردی و روش تحقیق، جلد اول، دکتر کورش سایه میری، انتشارات گویش، سال ۱۳۸۴

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی - کنفرانس فردی و گروهی - ارائه مورد

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد و فضای آموزشی مناسب

ارزیابی دانشجو:

آزمون دوره ای به صورت آزمون های کتبی کوتاه

آزمون نهایی ( کتبی)

مقررات درس و انتظار از دانشجویان:

- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.