

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان ایلام
طرح دوره

معرفی درس بهداشت دانش آموزان و مدارس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت

کد درس: ۱۵

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی (گرایش بهداشت خانواده) - کاردانی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد (عملی): دو واحد: نظری - عملی

تلفن دفتر:

نام مسوول درس: دکتر رحمت چتری پور

*آدرس ایمیل: Chatripour.ilam@gmail.com

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما بحساب می آیند و تامین حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره‌ای آن به منظور تشخیص به موقع و زود هنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجویان بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

هدف کلی درس:

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان نسبت به مفاهیم ذیل است:

- ✓ آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس
- ✓ توان انجام معاینات دانش آموزان
- ✓ تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل
- ✓ تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- ۱) سابقه بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهند.
- ۲) نقش محیط فیزیکی و فضای روانی آموزشگاه‌ها، و چگونگی ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس را توضیح دهند.
- ۳) ویژگی‌های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را شرح دهند.
- ۴) بیماری‌های عفونی شایع سنین مدرسه را توضیح دهند.
- ۵) بیماری‌های مزمن و اختلالات جسمانی رایج در دانش‌آموزان را بیان نمایند.
- ۶) بیماری‌های شایع مو و پوست، ناخن در کودکان سنین را توضیح دهند.
- ۷) اختلالات روانشناختی رایج در دانش‌آموزان را شرح دهند.
- ۸) رفتارهای تغذیه‌ای سالم در مدارس را توضیح دهند.
- ۹) مشکلات یادگیری در دانش‌آموزان را توضیح دهند.
- ۱۰) علل مشکلات رفتاری کودکان و مهارت‌های ارتباطی در کودکان و نوجوانان را شرح دهند.
- ۱۱) شنوایی و بینایی‌سنجی (ارزیابی اولیه در کودکان) در سنین مدرسه را انجام دهند.
- ۱۲) مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان در ایران، نقش رسانه‌های جمعی و فضاهای مجازی را توضیح دهند.

* منابع اصلی درس

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور جلد سوم، فصل دوازدهم، (و سایر فصل‌های مرتبط با موضوعات) انتشارات ارجمند.
- ۲- سایر کتب مرتبط متناسب با موضوع در هر جلسه معرفی می‌گردد.

روش تدریس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی، CD، Power point، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.

جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی‌دی‌اف خواهد بود.

جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می‌شود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط

استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.

جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نمایند. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گوشی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آنلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسش‌های مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می‌توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می‌باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور در کلاس‌ها	۲
۳	انجام تکالیف در طول ترم	۳
۴	آزمون‌ها در میان ترم	۳
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

توضیحات مهم:

جلسات به صورت حضوری برگزار خواهد شد اما اگر جلسه‌ای به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار شود، در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۱۸ با فواصل ۲ ساعت

انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۶-۱۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
جلسه	عنوان جلسه	اهداف رفتاری جلسات:	نوع جلسه	ماژول جلسات	ساعت برگزاری جلسه
اول	طرح درس معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات - اهمیت و جایگاه بهداشت در مدارس	-با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید. -در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید. -تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند. اهمیت و جایگاه درس بهداشت در مدارس را شرح دهد.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴
دوم	سابقه بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس	سابقه بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴
سوم	نقش محیط فیزیکی و فضای روانی آموزشگاه ها، و چگونگی ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	نقش محیط فیزیکی و فضای روانی آموزشگاه ها، و چگونگی ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس را توضیح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴
چهارم	ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را شرح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴
پنجم	بیماری های عفونی شایع سنین مدرسه	بیماری های عفونی شایع سنین مدرسه را توضیح دهند.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴
ششم	بیماریهای مزمن و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	بیماریهای مزمن و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را بیان نمایند.	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	۱۶-۱۴

۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بیماریهای شایع مو و پوست ، ناخن در کودکان سنین مدرسه را توضیح دهند.	بیماریهای شایع مو و پوست ، ناخن در کودکان	هفتم
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را شرح دهند.	اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	هشتم
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را شرح دهند.	اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	نهم
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	رفتارهای تغذیه ای سالم در مدارس را توضیح دهند.	رفتارهای تغذیه ای سالم در مدارس	دهم
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشکلات یادگیری در دانش آموزان را توضیح دهند.	مشکلات یادگیری در دانش آموزان	یازده
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	علل مشکلات رفتاری کودکان و مهارت های ارتباطی در کودکان و نوجوانان را شرح دهند.	علل مشکلات رفتاری کودکان و مهارت های ارتباطی در کودکان و نوجوانان	دوازده
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	علل مشکلات رفتاری کودکان و مهارت های ارتباطی در کودکان و نوجوانان را شرح دهند.	علل مشکلات رفتاری کودکان و مهارت های ارتباطی در کودکان و نوجوانان	سیزده
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان در ایران ، نقش رسانه های جمعی و فضاهای مجازی را توضیح دهند.	مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان در ایران ، نقش رسانه های جمعی و فضاهای مجازی	چهارده
۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان در ایران ، نقش رسانه های جمعی و فضاهای مجازی را توضیح دهند.	مسائل و مشکلات کودکان و نوجوانان در ایران ، نقش رسانه های جمعی و فضاهای مجازی	پانزده

۱۶-۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	شنوایی و بینایی سنجی (ارزیابی اولیه در کودکان) در سنین مدرسه را انجام دهند.	شنوایی و بینایی سنجی	شانزده
	-	حضوری	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی	هفده

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش