

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس..... نیمسال اول / دوم / تابستان

دانشکده:.....مجتمع عالی سلامت شهرستان دهلران

گروه آموزشی :.....بهداشت.....

* نام و شماره درس: برنامه های ملی مبارزه با بیماریها کد درس ۲۵

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی (گرایش مبارزه با بیماریها)

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۴ الی ۱۶ عصر

* محل برگزاری: مجتمع عالی سلامت شهرستان دهلران

* نام مسوول درس (استاد درس): محمد کایدخوره

* دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر:

* آدرس Email mkaidkhordeh@yahoo.com

اهداف

۱. هدف کلی درس: آشنایی کلی با برنامه های ملی مبارزه با بیماریها

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- حضور دانشجویان در اجرای پیشگیری و کنترل بیماریها

۲- آشنایی دانشجویان در زمینه نحوه اجرای برنامه های بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن و برنامه های EPA

۳- شرکت دانشجویان در اجرای برنامه های CDD، ARI، IDD

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- ۱- شرکت دانشجویان در برنامه های پیشگیری و کنترل بیماریها
- ۲- شرکت دانشجویان در برنامه های بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن و برنامه های EPA
- ۳- شرکت در برنامه های CDD، ARI، IDD و مسایل مهم ایمن سازی و اپیدمیولوژی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) کتاب جامع بهداشت عمومی ویراست چهارم ، جلد دوم انتشارات ارجمند ۱۳۹۸

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی – (وسایل آموزشی تخته وایت برد، مازیک ، پروژکتور و..)

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
۹۰ دقیقه	پایان ترم	۱۴ نمره	طرح سوال ۱۴ نمره
-	در طول ترم	۲ نمره	حضور دانشجو در کلاس درس
-	در طول ترم	۲ نمره	فعالیت و کار گروهی
	در طول ترم	جواب صحیح ۲ نمره و جواب های منفی ۲ نمره کسر میشود.	پرسش و پاسخ
	۱۴ نمره نهایی در پایان ترم و ۶ نمره در طول ترم	۱۴ نمره تشریحی و ۶ نمره حضور و غیاب و کار در کلاس و پرسش و پاسخ	نمره کلی درس

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

باتوجه به اینکه درس مورد نظر بصورت ۱ واحد و نظری است دانشجویان ترم سوم رشته بهداشت عمومی (گرایش مبارزه با بیماریها) این درس را بعنوان یکی از مهمترین و اصولی ترین دروس کاربردی مد نظر قراردادده نسبت به آشنایی با برنامه های ملی پیشگیری و مبارزه با بیماریها اعم از بیماریهای واگیر، بیماریهای غیرواگیر، دستورالعملهای مربوط به برنامه ها و نحوه اجرای برنامه ها در نظام سلامت کشور اهتمام جدی داشته باشند. لذا دانشجویان ضمن حضور منظم و مرتب در کلاس درس، درک مفاهیم، نسبت به آشنایی با برنامه ها و چگونگی اجرای برنامه واهمیت برنامه ها در پیشگیری و مبارزه با بیماریها و شرکت در مباحث مطرح شده و یادداشت موضوعات مهم اقدام نمایند.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی ^۲
۱. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۲. ...

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.....برنامه ملی مبارزه با بیماریها..... نیمسال اول / دوم
(اول).....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۷/۱	۲	کلیات برنامه ملی مبارزه با بیماریها، کلیات وضعیت واکسیناسیون در جهان و ایران	محمد کایدخورده	لازم است.	
۲	1403/7/8	۲	اپیدمیولوژی - علایم بالینی - عوارض بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	محمد کایدخورده	لازم است.	
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	۲	اپیدمیولوژی - علایم بالینی - عوارض بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن، واکسنهای مورد استفاده در EPI - شرایط نگهداری - زنجیره سرد - موارد و نحوه استفاده	محمد کایدخورده	لازم است.	
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	۲	واکسیناسیون در شرایط ویژه، پرسش و پاسخ در زمینه EPI	محمد کایدخورده	لازم است.	
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	۲	اپیدمیولوژی بیماریهای اسهالی در جهان و ایران - علایم بالینی و عوارض بیماریهای اسهالی - برنامه CDD، علایم و طبقه بندی کم آبی در کو.د.کان	محمد کایدخورده	لازم است.	
۶	۱۴۰۳/۸/۶	۲	نحوه برخورد با کودک مبتلا به اسهال و کم آبی (چارت دز هیدراتاسیون)	محمد کایدخورده	لازم است.	

			–ORS– مصرف آنتی بیوتیکها – بستری شدن در بیمارستان و درمان وریدی			
	لازم است.	محمد کایدخورد	اپیدمیولوژی ARI در جهان و ایران – وضعیت فعلی ARI در ایران – چارت ARI	۲	۱۴۰۳/۸/۱۳	۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.