

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت حرفه ای نیمسال اول

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: بهداشت حرفه ای - ۱۹ * رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی مبارزه با بیماری ها

* روز و ساعت برگزاری: * محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* نام مسوول درس (استاد درس): زهرا اعلائی * دروس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی- کلیات پزشکی و بهداشت

* آدرس دفتر: * آدرس Email = Zahra.alaaee@ymail.com

اهداف
۱. هدف کلی درس: تعاریف، مفاهیم و اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای، عوامل زیان آور محیط کار، بیماری های شغلی ناشی از عوامل زیان آور محیط کار
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ➤ تعاریف، مفاهیم، اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای ➤ عوامل زیان آور محیط کار (فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی) ➤ بیماری های شغلی ناشی از عوامل زیان آور فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی ➤ نکات ایمنی و حوادث ناشی از کار ➤ روش های بازدید از مراکز صنعتی و کشاورزی بر مبنای چک لیست های موجود

<ul style="list-style-type: none"> • وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ▪ بهداشت حرفه ای را تعریف کند. ▪ بیماری های شغلی و مرتبط با شغل را تعریف کند. ▪ حوادث شغلی را تعریف کند. ▪ انواع عوامل زیان آور محیط کار را تعریف کند. ▪ نحوه تکمیل چک لیست های بازرسی و اصول و روش های بازدید را بداند. 			
<ul style="list-style-type: none"> • منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) کلیات بهداشت حرفه ای، علیرضا چوپینه، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز اصول ارگونومی در طراحی سیستم های حمل دستی کالا، حسن صادقی نائینی، فن آوران 			
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ویدئو پروژکتور، وایت برد، رایانه 			
<ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) 			
ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۵	آزمون میان ترم
		۱۲	آزمون پایان ترم
		۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
		۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۲- حداکثر غیبت مجاز: ۱ جلسه (موجه)

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲	
۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب	
۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب	
کارگروه تخصصی مرتبط**	
** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت حرفه ای نیمسال اول ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	۱۶-۱۴	تعاریف، مفاهیم، اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای	زهرا اعلانی	-	
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	۱۶-۱۴	عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار	زهرا اعلانی	مطالعه بخش تدریس شده جلسه قبل	
۳	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	۱۶-۱۴	عوامل زیان آور شیمیایی و بیولوژیکی محیط کار	زهرا اعلانی	مطالعه بخش تدریس شده جلسه قبل	
۴	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	۱۶-۱۴	عوامل زیان آور ارگونومی- ارائه دانشجویان	زهرا اعلانی	آماده نمودن ارائه کلاسی و پروژکتور در صورت نیاز	
۵	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	۱۶-۱۴	بیماری های شغلی-ارائه دانشجویان	زهرا اعلانی	آماده نمودن ارائه کلاسی و پروژکتور در صورت نیاز	
۶	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	۱۶-۱۴	امتحان میان ترم-ایمنی در محیط کار	زهرا اعلانی	مطالعه فصولی که تا این تاریخ تدریس شده است.	
۷	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	۱۶-۱۴	پیشگیری از بروز بیماری ها و حوادث شغلی-ارائه دانشجویان	زهرا اعلانی	آماده نمودن ارائه کلاسی و پروژکتور در صورت نیاز	
۸	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۱۶-۱۴	نحوه تکمیل چک لیست های بازرسی	زهرا اعلانی	تکثیر و چاپ چک لیست های ارائه شده	
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.