

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت سالمندان نیمسال اول

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: بهداشت سالمندان * رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت عمومی

* روز و ساعت برگزاری: * محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* نام مسوول درس (استاد درس): جاوید * دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: مرکز بهداشت دهلران * آدرس Email: shirinjavid•۷@gmail.com

اهداف
۱. هدف کلی درس: آشنایی با اصول بهداشت در دوران سالخوردگی و تامین سلامتی سالمندان و درک عواملی که موجب افزایش طول عمر و در نتیجه افزایش جمعیت سالخورده میگردد.
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- دانشجو با تعریف سالمندی و جمعیت شناسی و عوامل موثر بر تغییرات هرم سنی آشنا شود. ۲- دانشجو تغییرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی دوران سالمندی را فرا گیرد. ۳- دانشجو اپیدمی بیماری های شایع و عوامل موثر بر آن جهت بهبود کیفیت زندگی سالمندان را فرا گیرد.
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): در جلسات کلاسی تعیین خواهد شد
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب

فروشی، اینترنت،.....):

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل یازدهم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۳

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی ، کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد و فضای آموزشی مناسب

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	۱۰ درصد		
تکلیف	۲۰ درصد		
آزمون پایان ترم	۶۰ درصد		
حضور فعال در کلاس	۱۰ درصد		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

✓ حضور به موقع در کلاس

✓ برخی از مطالب به صورت گروهی یا فردی (کنفرانس) توسط دانشجویان با هماهنگی و راهنمایی مدرس ارائه خواهد شد.

✓ در صورت تمایل دانشجویان می توانند به ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس بپردازند که در ارزشیابی پایانی آنها تأثیر گذار خواهد بود.

✓ در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می

شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

	۱.
	۲. ...
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت سالمندان نیمسال اول ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	جلسه ۱		تعریف سالمندی	جاوید	مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد	
۲	جلسه ۲		جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و بعد مشارکت فعال در کلاس	
۳	جلسه ۳		عوامل موثر بر تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۴	جلسه ۴		تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک سالمندان	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۵	جلسه ۵		اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی و روانی در سالمندان	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۶	جلسه ۶		مراقبت از سالمندان	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۷	جلسه ۷		پیری زودرس - عوامل مهم در طولانی کردن عمر	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۸	جلسه ۸		پیشگیری از بیماری های دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
۹	جلسه ۹		عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان شامل: تغذیه - فعالیتهای فیزیکی و اجتماعی - اوقات فراغت و بازنشستگی	جاوید	- مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل - پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز مشارکت فعال در کلاس	
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳

						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.