

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول / دوم / تابستان

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: پرستاری

* نام و شماره درس: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری / ۳۱۸۱۰۱۲

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها (۱۰-۱۲)

* محل برگزاری: کلاس ۳

* نام مسوول درس (استاد درس): ایوب پناهی

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* آدرس Email: ayoub.panahi6716@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

این درس به بررسی مفاهیم و مسائل مربوط به انسان شناسی و جامعه شناسی در حوزه سلامت می پردازد. و نگاهی عمیق تر به موضوعات اصلی انسان شناسی و جامعه شناسی در حوزه مراقبت از مددجویان به دانشجویان پرستاری می دهد.

۲. اهداف رفتاری

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- رویکردهای حاکم بر انسان شناسی را تعریف و مقایسه نماید.
- ۲- با رویکردهای انسان شناسی در حوزه سلامت و پرستاری آشنا شوند.
- ۳- با مکاتب و شاخه های فلسفه پرستاری در مراقبت آشنا گردد.
- ۴- نقش متاپارادایم های پرستاری در جامعه شناسی را شرح دهد.
- ۵- با ابعاد و دیدگاه های مراقبتی در پرستاری آشنا گردد.
- ۶- مفاهیم و ارزش های پرستاری جامعه نگر را شرح دهد.
- ۷- عوامل مختلف در توزیع و نابرابری های منابع سلامت در جامعه را شرح دهد.
- ۸- جامعه شناسی در پرستاری همراه با تاریخچه، قلمرو و مفاهیم مراقبتی شرح دهد.
- ۹- با رویکردهای فرهنگی جامعه شناسی در پرستاری آشنا گردد.
- ۱۰- رفتارهای انحراف آمیز از سلامت را برپایه جامعه شناسی پرستاری بررسی نماید.

• وظایف دانشجویان:

۱. حضور منظم، مودب و فعال در کلاس
۲. ارائه تکالیف کلاسی
۳. گزارش یک کیس بیمارستانی بر مبنای الگوهای سلامت عملکردی گوردون در قالب سمینار

• منابع اصلی

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

منابع کمکی:

انسان و جامعه شناسی در پرستاری دکتر حمیدحجتی، آخرین چاپ
مقاله، کتاب جامعه شناسی پزشکی

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
این درس با استفاده از روش سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی، آموزش مبتنی بر مورد، تکالیف فردی و گروهی، سمینار مبتنی بر مورد، پرسش و پاسخ و به همراه استفاده از وسایل تکنولوژی آموزشی شامل وایت بورد و power point ارائه خواهد شد.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم، مودب و فعال در کلاس درس	۱ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
ارائه تکالیف درسی	۴ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
امتحان پایان ترم	۱۵ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع و سر وقت در سر کلاس

آمادگی هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

مشارکت در بحث کلاس

ساینت موبایل

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) ۲. ... اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب	
کارگروه تخصصی مرتبط* * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج	<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	نموده اید تیک بزیند
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری . نیمسال اول / دوم

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	یک شنبه	۱۴-۱۶	انسان شناسی	ایوب پناهی	ندارد	
۲	یک شنبه	۱۴-۱۶	فلسفه و پارادایم پرستاری	"	مطالب پیشین	
۳	یک شنبه	۱۴-۱۶	پرستاری جامعه نگر	"	"	
۴	یک شنبه	۱۴-۱۶	مراقبت در پرستاری	"	"	
۵	یک شنبه	۱۴-۱۶	جامعه شناسی و عدالت در سلامت	"	"	
۶	یک شنبه	۱۴-۱۶	گروه و نهاد های اجتماعی در سلامت	"	"	
۷	یک شنبه	۱۴-۱۶	فرهنگ و مراقبت های فرهنگی	"	"	
۸	یک شنبه	۱۴-۱۶	تغییرات اجتماعی و انحرافات اجتماعی	"	"	

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.