

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس فارسی نیمسال دوم

گروه آموزشی

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

: زبان و ادبیات فارسی

* نام و شماره درس: فارسی ۳۴۳۱۲۰۴_۳۴۲۱۲۰۲

* رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت خانواده و بهداشت مبارزه ترم دوم

* روز و ساعت برگزاری: شنبه _ ساعت ۱ تا ۴

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

*

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر جعفر هواسی

دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* آدرس Email dr.jafarhvasi@gmail.com

اهداف

1. هدف کلی درس: آشنایی با بزرگان دینی ، عرفانی و عالمان زبان و ادب فارسی در گذشته و حال . آشنایی با مفاهیم زبانی ، نکات بلاغی ، ظرایف ادبی و دستوری و توانایی به کار بردن آنها و درک و بیان محتوای فکری و ارزش های انسانی و پیام های نهفته در متون ادب فارسی

2. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- نویسندگان و بزرگان زبان و ادب فارسی را بشناسد .

2- آثار نویسندگان بزرگ ادب فارسی و شرح جامعی از سرگذشت آنها را شرح دهد .

3- نکات بلاغی و ظرایف ادبی و دستوری و مفاهیم متون را تشخیص دهد .

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور به موقع در کلاس درس و حفظ نظم و انضباط و پاسخ به سوالات استاد و رعایت قوانین ابلاغی از سوی وزارت و دانشگاه

- منابع اصلی (بارعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
- شرح جامع مثنوی معنوی از کریم زمانی.
- توضیح و تفسیر غزلیات حافظ از بها الدین خرمشاهی.
- توضیح و تفسیر بوستان و گلستان سعدی از غلامحسین یوسفی.
- شرح دیوان حافظ از علامه قزوینی.
- نقد و بررسی شاهنامه فردوسی از غلامحسین یوسفی.

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- بحث گروهی و نقش هدایت گر استاد در شرح و تبیین اهداف مورد نظر با استفاده از مازیک و تخته .

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	
ارزشیابی تشخیصی	به منظور آگاهی از میزان آمادگی فراگیر	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱ تا ۴
ارزشیابی تکوینی	به منظور بهبود فرایند یاددهی یادگیری	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	۱ تا ۴
ارزشیابی پایانی	از ۲۰ ارزشیابی پایانی	تیر ماه ۱۴۰۳	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ¹ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ²	
۱ تشخیص نارسایی‌های یادگیری و تلاش برای رفع موانع موجود در این زمینه 2. ...	
<input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری <input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان <input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید ۵. کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟ هدف کلی و ارزشیابی پایانی

1 - مصادیق شناسایی شده

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت درس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن‌سینا
10. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
11. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

2 - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیر نویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

یادگیری ترکیبی*	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	نی نامه _ مولوی	۱ تا ۴	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	1
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	کاوه ی داد خواه شاهنامه	۱ تا ۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	2
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	شعر حماسی فردوسی	۱ تا ۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	3
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	آثار تعلیمی قرن ۴	۱ تا ۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	4
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	شعر غنایی سعدی	۱ تا ۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	5
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	مطالعه آثار حافظ	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	/۳
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	غزل تلفیقی عشق و عرفان	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	7
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	غزل عرفانی بی دل	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	8
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	غزل وحشی بافقی	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	9
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	ادبیات دوره مشروطه	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۲/۲۲	10
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	شعر و نثر سنتی امروز	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۲/۲۹	11
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	ادبیات تعلیمی سعدی	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	12
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	رباعی و دوبیتی امروز	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	13
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	شعر پرویت اعتصامی	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	14
	حضور در کلاس و مطالعه مباحث قبلی	هواسی	شیوه نامه علایم نگارشی	۱ تا ۴	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	15
						16
						17

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید