

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستاری کودک سالم، نیمسال اول

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: پرستاری

* نام و شماره درس: پرستاری کودک سالم، کد ۳۱ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴ * محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* نام مسوول درس (استاد درس): مینا سلطانی * دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

* آدرس دفتر: minasoltani2017@gmail.com: Email آدرس:

* آدرس دفتر:

اهداف

۱. هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل نیازهای کودک سالم و خانواده، به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده، در چارچوب مراقبت خانواده محور، با کاربرد فرآیند پرستاری، منطبق بر جنبه‌های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

حیطه شناختی

- ۱- اهمیت سلامتی در دوره کودکی و تحولات بهداشتی را توضیح دهد.
- ۲- فلسفه مراقبت از کودک و نقش پرستار کودکان، تأثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان را توصیف نمایند.
- ۳- اهمیت بازی در سلامت کودک و بازی در گروه‌های سنی مختلف را توضیح دهد.

۴- نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نماید.

۵- برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت کودک در دوران شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و خانواده کودک در همه این سنین، طراحی نماید.

۶- تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و نیاز خانواده کودک در همه سنین را شرح دهد.

حیطه عاطفی

۱- به تفاوت ویژگیهای کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.

۲- نسبت به رفتارهای خاص کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل واکنش نشان داده و اظهار نظر نماید.

۳- برای آموخته های خود در خصوص کودک سالم، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.

۴- برای ویژگیهای کودک سالم و رفتارهای هر دوره مثال های عینی از کودکان اطراف خود در قالب کلیپ نمایشی، ارائه نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- شرکت در گفتگوی کلاسی و آزمون چند گزینه ای طراحی شده
- ارائه کار عملی گروهی، بدین منظور کل دانشجویان به گروه های تقسیم شده و هر گروه موظف به ارائه مبحثی مرتبط با درس که قبلاً توسط استاد درس تعیین شده است، می باشند. ارائه دانشجویان در قالب محتواهای درسی و حضوری در کلاس خواهد بود.
- بررسی و ارزشیابی رشد و تکامل یک کودک و یا نوجوان در یکی از دوره های سنی - جستجو ابزار مناسب بررسی کودک از منابع علمی معتبر، ترجمه ابزار بررسی کودک و ارائه کتبی و شفاهی - ارائه " یک معرفی مورد " با تاکید بر مشکلات بهداشتی کودک به صورت فیلم یا پاورپوینت

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1- Hochenberry, M.J, Wilson D . 2019 Wong's Nursing Care of Infants and Children. Philadelphia, st .louis, Mosby,Elsevier.

2- James, S. R. A shwill , J. W. Droske , S.G. Nursing care of children principle and practice (last ed) Philadelphia : Saunders .

۱- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.

۲- پرستاری کودکان. کودک سالم، ژیلا میرلاشاری، - مریم رسولی، زهرا عبدالرضا قره باغ. آخرین چاپ.

۳- درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، حامد مرتضوی. آخرین چاپ. .

۴- راهنمای جامع مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم. گروه مولفین الهام طلاچیان] و دیگران] [به سفارش وزارت بهداشت، درمان- و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان. انتشارات اندیشه ماندگار، . قم. آخرین چاپ.

Online Data Bases:

<http://www.kidsource.com> <http://www.unicef.org> <http://www.medi-smart.com/peds.htm>
http://www.discovernursing.com/jnj-specialtyID_126-dsc-specialty_detail.aspx PubMed:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez> www.medworm.com PMC:
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/Mosby's Nursing Consult](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/Mosby's%20Nursing%20Consult):
[http://www.nursingconsult.com/php/ Up To Date](http://www.nursingconsult.com/php/Up%20To%20Date):
<http://www.uptodate.com/home/index.html> <http://scholar.google.com>
www.medscape.com www.emedicine.com <http://www.iranped.ir/Default>
www.iranmedex.com www.sid.ir

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- روش تدریس:
- الگوی تدریس پردازش اطلاعات، الگوهای اجتماعی
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)
- سخنرانی تعاملی به همراه پرسش و پاسخ
- وسایل کمک آموزشی:
- رایانه، محتوای درسی به صورت پاورپوینت، وایت برد،

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۰۸/۱۹		نگوینی
۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۲نمره	• امتحان میان ترم • حضور فعال در کلاس
۱۴-۱۶	در طول کلاس تئوری		
	پایان ترم	۱۵نمره	تراکمی امتحان پایان ترم
۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۳نمره	تکالیف کلاسی
۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۰۹/۱۷		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیتهای گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.
- ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
- صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری کودک سالم نیمسال اول ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	۱۴-۱۶	ارائه طرح درس و آشنایی با چشم انداز مراقبت از کودکان، فلسفه پرستاری از کودکان، نقش پرستار کودک، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر آسیب زا	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	۱۴-۱۶	تأثیر عوامل مختلف بر سلامت کودکان، خانواده، اجتماع، فرهنگ، مذهب فرایند پرستاری و تفکر انتقادی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۳	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	۱۴-۱۶	مروری بر رشد و تکامل طبیعی دوره شیرخوارگی(۱)، ابعاد مختلف رشد و تکامل شیرخوارگی، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در شیرخوارگی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	۱۴-۱۶	رشد و تکامل در دوره شیرخوارگی(۲)، مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۱۴-۱۶	رشد و تکامل در دوره نوپایی(۱)، ابعاد مختلف رشد و تکامل نوپایی، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در نوپایی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۶	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۱۴-۱۶	رشد و تکامل در دوره نوپایی(۲)، ابعاد مختلف رشد و تکامل نوپایی، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در نوپایی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۱۴-۱۶	امتحان میان ترم (۳۰ دقیقه اول کلاس)، رشد و تکامل در دوره خردسالی(۱) ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره خردسالی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۱۴-۱۶	رشد و تکامل در دوره خردسالی(۲)، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در خردسالی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۹	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۱۴-۱۶	رشد و تکامل دوران سن مدرسه، ابعاد مختلف رشد و تکامل سن مدرسه، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره سن مدرسه	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	
۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی، خردسالی (۱) ، نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها، ارائه مطالب جهت کنفرانس	
۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی، خردسالی (۲) ، نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها، ارائه مطالب کنفرانس کلاسی	
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۱۴-۱۶	رشد و تکامل دوران سن مدرسه، ابعاد مختلف رشد و تکامل سن مدرسه(۱)، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره سن مدرسه	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها	

۱۳	۱۴۰۳/۱۰/۰۱	۱۴-۱۶	رشد و تکامل دوران سن مدرسه، ابعاد مختلف رشد و تکامل سن مدرسه (۲)، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره سن مدرسه	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۱۴-۱۶	امتحان میان ترم (۲۰ دقیقه اول کلاس)، رشد و تکامل در دوره نوجوانی (۱)، ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره نوجوانی،	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها
۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	۱۴-۱۶	رشد و تکامل در دوره نوجوانی (۲)، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره نوجوانی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	۱۴-۱۶	فرایند پرستاری در دوره های مختلف کودکی + مرور کل مباحث و رفع اشکال، فرایند پرستاری در کودک سالم و خانواده دوره های مختلف کودکی	سلطانی	مطالعه مطالب از منابع ذکر شده و کسب پیش نیازها
۱۷					

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.