

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستارس بهداشت محیط

نیمسال دوم ۱۴۰۳

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: مجتمع عالی سلامت

* نام و شماره درس: پرستاری بهداشت محیط

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ساعت ۱۴-۱۶

* محل برگزاری: بیمارستان شهیدا

* نام مسوول درس (استاد درس): سیده راضیه آدینه
دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: واحد آموزش بیمارستان شهیدا

* آدرس Email : Raziyahadineh93@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست.

۲- آشنایی دانشجویان با بهداشت آب و فاضلاب.

- ۳- آشنایی دانشجویان با آلودگی هوا، زباله و مواد زائد.
- ۴- آشنایی دانشجویان با آلودگی صوتی و پرتوها.
- ۵- آشنایی دانشجویان با بهداشت تغذیه و مواد غذایی.
- ۶- آشنایی دانشجویان با پرستاری بهداشت حرفه ای.
- ۷- آشنایی دانشجویان با آسیب های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روش های کنترل و مقابله با آن .
- ۸- آشنایی دانشجویان با بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط ضروری.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- ۱-حضور بموقع و کامل در کلاس درس
- ۲-شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی
- ۳-انجام فعالیت های کلاسی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱-Marcia Stanhope- Jeanette Lancaster- Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community- ۸th Edition

۲-Elizabeth T –Anderson-Judith M. McFarlane.Community As Client: Application of the Nursing Process- Last ed.

۳- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت، تخته وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور، اسلاید

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
امتحان میان ترم	۵	۱۴۰۳/۰۹/۰۴	۱۴:۰۰
امتحان پایان ترم	۱۳	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۸:۰۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور فعال و بموقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)

فعالیت کلاسی: ۱ نمره

امتحان میان ترم: ۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۳ نمره

امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات بصورت چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جاخالی می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱.	
۲. ...	
<p>□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p>◆ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p>□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p>□ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p>□ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p>□ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p>□ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	<p style="text-align: center;">کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p style="text-align: center;">** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری بهداشت محیط - نیمسال اول / دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	۱۴-۱۶	مفاهیم بهداشت محیط	خانم آدینه	حضور فعال در کلاس	شرکت در گفتگوی ایجاد شده
۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	۱۴-۱۶	بهداشت آب و فاضلاب	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	۱۴-۱۶	آلودگی صوتی	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	۱۴-۱۶	پرتوها و هوا	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش

تکلیف						
سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف	مرور درس قبلی	خانم آدینه	بهداشت مواد غذایی و تغذیه	۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	۵
سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف	مرور درس قبلی	خانم آدینه	بهداشت زباله و مواد زائد	۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	۶
سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف	مرور درس قبلی	خانم آدینه	بهداشت حرفه ای	۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	۷
سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف	مرور درس قبلی	خانم آدینه	مدیریت بحران در بلاایای طبیعی	۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.