

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستارس سلامت فرد و خانواده

نیمسال اول / دوم / تابستان

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: مجتمع عالی سلامت

* نام و شماره درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۴-۱۶

* محل برگزاری: بیمارستان شهدا

* نام مسوول درس (استاد درس): سیده راضیه آدینه

دروس پیش نیاز: سلامت فرد و جامعه

* آدرس دفتر: واحد آموزش بیمارستان شهدا

* آدرس Email : Raziyahadineh938@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

یادگیری در زمینه بررسی و شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- مفهوم خانواده و انواع آن را بداند.

۲- خانواده از دیدگاه اسلام را شرح دهد.

- ۳- اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را شرح دهد.
- ۴- مراحل تکامل خانواده (وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله) را شرح دهد.
- ۵- ساختار فعالیت های خانواده را توضیح دهد.
- ۶- اصول بازدید منزل و به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده را شرح دهد.
- ۷- بحران در خانواده و روش های تطابق با آن را بداند و شرح دهد.
- ۸- سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری... و سالمندآزاری) را شرح دهد.
- ۹- خانواده های آسیب پذیر (معلولیت، اعتیاد، طلاق و ...) را شرح دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)

- ۱-حضور بموقع و کامل در کلاس درس
- ۲-شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی
- ۳-انجام فعالیت های کلاسی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱-Marcia Stanhope- Jeanette Lancaster- Public Health Nursing : Poblution-Centered Health Care in the Community-^۸th Edition Elizabeth T –Anderson-Judith M. McFarlane.Community As Client: Application of the Nursing Process- Last ed.

۲-Joanna Rowe-Vivian Gedaly –Duff, Shirley May Harmon

Hanson.Family Health Care Nursing: Theory , Practice. and Research. ^۴th Edition. Pdf

۳-Marilyn R Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing : Research, Theory. and Practice (^۵th Edition)

۴- میمنت حسینی، کاملیا روحانی، صفیه حسین زاده.پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده

دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی. انتشارات بشری، فروردین ۱۳۸۹

۵- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت، تخته وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور، اسلاید

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ

نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
امتحان میان ترم	۵	۱۴۰۳/۰۹/۰۴	۱۴:۰۰
امتحان پایان ترم	۱۳	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۸:۰۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور فعال و بموقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)

فعالیت کلاسی: ۱ نمره

امتحان میان ترم: ۵
نمره

امتحان پایان ترم: ۱۳ نمره

امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات بصورت چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جاخالی می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input checked="" type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری سلامت فرد و خانواده نیمسال اول / دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۲	۱۶-۱۴	مفهوم خانواده و انواع آن	خانم آدینه	حضور فعال در کلاس	شرکت در گفتگوی ایجاد شده
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۹	۱۶-۱۴	خانواده از دیدگاه اسلام	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۶	۱۶-۱۴	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۳	۱۶-۱۴	مراحل تکامل خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۵	۱۴۰۳/۰۷/۳۰	۱۶-۱۴	ساختار فعالیت خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۶	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	۱۶-۱۴	اصول بازدید از منزل	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۳	۱۶-۱۴	بحران در خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	۱۶-۱۴	سوء رفتار در خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۹	۱۴۰۳/۰۸/۲۷	۱۶-۱۴	خانواده های آسیب پذیر	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۴	۱۶-۱۴	معلولیت در خانواده	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف
۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۱	۱۶-۱۴	آشنایی با اعتیاد و روش های ترک آن	خانم آدینه	مرور درس قبلی	سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف

سوال به پاسخ پاسخ کوتاه در بخش تکلیف	مرور درس قبلی	خانم آدینه	طلاق در خانواده	۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۱۸	۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.