

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: اصول تغذیه نیمسال اول

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: بهداشت

* نام و شماره درس: اصول تغذیه * رشته

و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت خانواده

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ * محل

برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس (استاد درس): زهرا افسرده * دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: * آدرس Email

اهداف	
۱. هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت و مفاهیم تغذیه، نقش تغذیه در حفظ سلامت و ارتقا سطح سلامت جامعه و پیشگیری از بیماری ها و آشنایی با تغذیه در خدمات بهداشتی و درمانی ایران	
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)	
	-۱
	-۲
	-۳
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) = از دیگر منابع وسایت های معتبر	

علمی استفاده نمایند و در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سئوالات و مبحث قبلی را داشته باشند. در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) کتاب اصول تغذیه کراوس + کتاب تغذیه رابینسون

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی_بحث گروهی
- وایت برد و پروژکتور

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون تستی	۲۰	۱۴۰۳/۸/۶	۱۰
آزمون تستی	۲۰	۱۴۰۳/۹/۴	۱۰
آزمون تستی	۲۰	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج</p>	<p>□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول / دوم

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱		۱۲-۱۰	آشنایی با علم تغذیه و ارتباط آن با بهداشت	زهرافسرده		
۲		۱۲-۱۰	آشنایی با انرژی و متابولیسم در بدن انسان	زهرافسرده		
۳		۱۲-۱۰	آشنایی با درشت مغذی ها و ریزمغذی ها	زهرافسرده		
۴		۱۲-۱۰	کربوهیدرات ها	زهرافسرده		
۵		۱۲-۱۰	پروتئین ها	زهرافسرده		
۶		۱۲-۱۰	چربی ها	زهرافسرده		
۷		۱۲-۱۰	آشنایی با غذاها و هرم غذایی و جایگزین های گروه های غذایی	زهرافسرده		
۸		۱۲-۱۰	آشنایی با ریزمغذی ها	زهرافسرده		
۹		۱۲-۱۰	ویتامین های محلول در آب و خواص و عملکرد	زهرافسرده		
۱۰		۱۲-۱۰	ویتامین های محلول در آب و خواص و عملکرد	زهرافسرده		
۱۱		۱۲-۱۰	ویتامین های محلول در چربی و عملکرد	زهرافسرده		
۱۲		۱۲-۱۰	آشنایی با املاح و وظایف	زهرافسرده		
۱۳		۱۲-۱۰	آشنایی با املاح و وظایف	زهرافسرده		
۱۴		۱۲-۱۰	تغذیه در گروه ها	زهرافسرده		
۱۵		۱۲-۱۰	تغذیه در گروه های آسیب پذیر	زهرافسرده		
۱۶		۱۲-۱۰	ارزیابی وضعیت تغذیه	زهرافسرده		
۱۷		۱۲-۱۰	ارزیابی وضعیت تغذیه	زهرافسرده		

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.