

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

# فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول / دوم / تابستان

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی: .....

\* نام و شماره درس: بررسی وضعیت سلامت / ۳۱۸۴۰۲۱

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها (۱۰-۱۲)

\* محل برگزاری: کلاس ۳

\* نام مسوول درس (استاد درس): ایوب پناهی

\* دروس پیش نیاز: فیزیولوژی

\* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

\* آدرس Email: [ayoub.panahi6716@gmail.com](mailto:ayoub.panahi6716@gmail.com)

## اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار بویژه در شرایط بیمارستانی.

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
- ۱- با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (حیطه عاطفی).
  - ۲- مفاهیم و مبانی بررسی بیماران را به طور مختصر توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۳- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو در موقعیت های فوری را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۴- اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن را شرح دهد (حیطه شناختی).
  - ۵- انواع تکنیک های معاینه شامل مشاهده، لمس، دق و سمع شرح دهد (حیطه شناختی).
  - ۶- وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در انجام معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۷- معاینه سیستم های مختلف بدن شامل سر و گردن تا نوک پا را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۸- معاینه فیزیکی در بیمار داخلی و ترومایی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۹- تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۱۰- چگونگی ثبت معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
  - ۱۱- چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه (بررسی صحنه، بررسی اولیه، بررسی متمرکز، بررسی دقیق و بررسی مستمر) را توضیح دهد (حیطه شناختی).

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم )

ارائه یک شرح حال مناسب و مرتبط با موضوع کلاسی در آخر ترم جهت پایش عملکرد عملی

• منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

Fuller J & Schaller A: Health Assessment: A Nursing Approach.

باربارا بیتز-شرح حال و روش معاینه فیزیکی-آخرین ورژن

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

این درس با استفاده از روش سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و به همراه استفاده از وسایل تکنولوژی آموزشی شامل وایت بورد و power point ارائه خواهد شد.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال در کلاس و بحث گروهی	۱ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
امتحان پایان ترم	۹ نمره	با هماهنگی قبلی	۱۰-۱۲
کارگروهی، بررسی وضعیت سلامتی هم گروهی	۱۰ نمره	سه جلسه آخر	۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع و سر وقت در سر کلاس

آمادگی هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

مشارکت در بحث کلاس

سایلت موبایل

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق <sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی <sup>۲</sup>	
۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)	
۲. ... اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b> <b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</b>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

#### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

---

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	شنبه هر هفته	۱۰-۱۲	معرفی درس و ارائه طرح درس، مبانی مهارت بالینی	ایوب پناهی	ندارد	
۲	"	"	معاینه فیزیکی، ارزیابی کلی، علائم حیاتی و درد و SOAPIE	"	مطالب پیشین	
۳	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم پوست، مو و ناخن	"	"	
۴	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم سر و گردن	"	"	
۵	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم قفسه سینه و ریه ها	"	"	
۶	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم قلبی - عروقی و عروق محیطی	"	"	
۷	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم شکم	"	"	
۸	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم عضلانی اسکلتی	"	"	
۹	"	"	شرح حال گیری و معاینه سیستم عصبی	"	"	
۱۰	"	"	بررسی وضعیت سلامتی هم گروهی توسط دانشجو (پوست - سر و گردن)	"	"	
۱۱	"	"	بررسی وضعیت سلامتی هم گروهی توسط دانشجو (قفسه سینه - قلب)	"	"	
۱۲	"	"	بررسی وضعیت سلامتی هم گروهی توسط دانشجو (شکم - عضلات - اعصاب)	"	"	

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.